

## Intakeformulier voor ouders van jongste kleuters

Het is voor ons heel prettig en belangrijk om informatie te krijgen over uw kind, zodat wij een algemene indruk krijgen en we uw kind zo goed mogelijk kunnen begeleiden. Het is fijn als u dit formulier invult en voorafgaand aan of tijdens het intakegesprek inlevert bij de groepsleerkracht.

Dit formulier is alleen voor intern gebruik. Wellicht vindt u het vervelend om bepaalde vragen te beantwoorden. Wij hebben er begrip voor als u deze vragen overslaat.

*Naam van uw kind:*

*Geboortedatum:*

*Formulier ingevuld op:*

*E-mailadres:*

*Telefoonnummer:*

### **Vroegkinderlijke ontwikkeling:**

1. Waren er bijzonderheden tijdens de zwangerschap, de geboorte of in de eerste levensjaren?

2. Hoe verliep de ontwikkeling van uw kind ten aanzien van het:

kruipen:

lopen:

leren praten (spreken in woordjes):

3. Zijn er zorgen geweest omtrent de ontwikkeling van uw kind waar wij als school van op de hoogte moeten zijn?

### **Familie:**

1. Hoe is de gezinssamenstelling?

2. Zijn er bijzondere gebeurtenissen die indruk hebben gemaakt op uw kind zoals geboorte, sterfte, scheiding of verhuizing?

3. Komt er dyslexie voor in de familie? Ja/nee

Zo ja, bij welk familielid van het kind?

4. Komt er hoogbegaafdheid voor in de familie? Ja/nee

Zo ja, bij welk familielid van het kind?

**Taalontwikkeling:**

1. Kan uw kind momenteel in hele zinnen spreken? En zijn dit dan korte zinnen of samengestelde zinnen?
2. Spreekt uw kind goed verstaanbaar?
3. Kent uw kind naar uw idee de betekenis van veel woorden?
4. Heeft uw kind interesse in letters/ lezen/ schrijven?
5. Is uw kind meertalig opgevoed?
6. Heeft uw kind logopedie (gehad)?

**Motorische ontwikkeling:**

1. Is uw kind motorisch handig of valt hij/zij bijvoorbeeld opvallend vaak?
2. Zijn er handelingen die moeite kosten?
3. Hoe is de fijne motoriek op dit moment? (zoals potloodgreep, tekenen)

**Gezondheid:**

1. Hoe is de algemene gezondheid van uw kind?
2. Zijn er bijzonderheden ten aanzien van de oren/ ogen?
3. Zijn er bijzonderheden wat betreft slaap- en eetgewoonten?
4. Heeft uw kind ziektes gehad die naar uw mening vermeld moeten worden of heeft hij/zij in een ziekenhuis gelegen?
5. Is uw kind allergisch voor bepaalde stoffen? Ja/nee  
Zo ja, welke stoffen?
6. Gebruikt(e) uw kind medicijnen? Ja/nee  
Zo ja, welke?

**Emotionele ontwikkeling:**

1. Hoe uit uw kind zijn/haar emoties? (bijv. open of juist niet vrij in het uiten van emoties)
2. Zijn er omstandigheden waarbij uw kind boos, verdrietig, angstig of teruggetrokken raakt?
3. Laat uw kind zich troosten of geruststellen?

**Interesses:**

Kunt u aangeven in welke mate uw kind onderstaande activiteiten doet?

U kunt kiezen uit: **vaak/ soms/ nooit**

Rennen, fietsen -----

Gezelschapspelletjes -----

Liedjes zingen/ naar muziek luisteren -----

Bouwen met lego, blokken, K'nex e.d. -----

Bekijken van een prentenboek -----

Puzzelen, denkspelletjes -----

Luisteren naar een verhaal -----

Zelf lezen (en wat voor soort boekjes?)-----

Knippen, plakken, kleuren -----

Buitenspelen -----

Fantasiespel, rollenspel -----

Televisie kijken ( en welke programma's zijn favoriet?)-----

Computerspelletjes ( en welke spelletjes zijn favoriet?) -----

Iets anders, nl:-----

Overige aanvullingen: -----

**Buitenschoolse opvang:**

1. Heeft uw kind op een kinderdagverblijf en/of een peuterspeelzaal gezeten? Ja/nee  
Zo ja, welk kinderdagverblijf/ welke peuterspeelzaal?

2. Heeft deze instantie een formulier/ rapport over het kind ingevuld? Ja/nee  
Zo ja, dan stellen wij het op prijs dit formulier/ rapport te ontvangen.

3. Gaat uw kind straks wanneer het 4 jaar is naar de BSO? Ja/nee  
Zo ja, welke organisatie en op welke dagen?

4. Gaat uw kind overblijven tussen schooltijd? Ja/nee  
Zo ja, dan hebben wij een aanmeldingsformulier voor u.

Heeft u iets niet kunnen invullen op deze vragenlijst, wat de school naar uw idee toch moet weten over uw kind?

**Dit blad hoeft u nog niet in te vullen, maar zal de leerkracht samen met u invullen:**

**Sociale vaardigheden:**

Speelt vaak met andere kinderen -----

Heeft vaak ruzie -----

Neemt initiatieven -----

Helpt andere kinderen -----

Komt voor anderen op -----

Komt voor zichzelf op -----

Vraagt hulp als dat nodig is -----

Vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten -----

Hoe speelt uw kind met andere kinderen? -----

Zijn er andere eigenschappen waar we rekening mee moeten houden? (bijv. verlegen, onzeker, gevoelig, dominant) -----

**Betrokkenheid:**

1. Vindt u dat uw kind intensief en voor langere tijd met iets bezig kan zijn?

2. Vindt u dat uw kind zich goed kan concentreren tijdens het spelen?

3. Is uw kind snel ontmoedigd als iets niet lukt?

4. Verveelt uw kind zich snel?

Opmerkingen:

**Zelfredzaamheid:**

1. Kan uw kind zichzelf aankleden?-----

2. Kan uw kind zelfstandig naar het toilet? -----

3. Kan uw kind zelf eten en drinken? -----

4. kan uw kind zelfstandig spelen? -----

**Speel-taakgedrag:**

1. Zijn er in het onderstaande lijstje eigenschappen die u in grote mate van toepassing vindt op uw kind? (Graag omcirkelen)

*Zorgzaam / kan zich verplaatsen in een ander/ onderzoekend / opmerkzaam / initiatiefrijk / ondernemend / fantasierijk / gevoel voor humor / goed geheugen / doorzettingsvermogen / creatief / perfectionistisch / nieuwsgierig*

2. Vindt u dat uw kind bovengemiddeld veel vragen stelt? -----

3. Heeft uw kind interesse in hoeveelheden en getallen? -----

4. Heeft uw kind interesse in letters en het schrijven van de naam? -----

5. Wat vindt u van de woordenschat t.o.v. andere kinderen van dezelfde leeftijd? -----

6. Vindt u dat uw kind zich aan de regels kan houden? -----

7. Wat vindt uw kind ervan om naar school te gaan en heeft uw kind bepaalde verwachtingen? -----

Wij willen u heel hartelijk bedanken voor het invullen van deze lijst!