

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



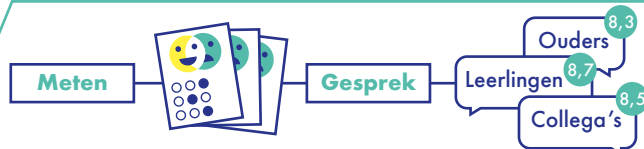
Vanuit onze kernwaarden verbinding, eigenheid en doelbewust zijn wij als team tot een nieuw logo gekomen inclusief visualisatie van onze visie en kernwaarden. Nieuwsgierig? Neem een kijkje op www.obsdebolderik.nl of kom langs voor een afspraak met rondleiding.

Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

"Het voelt goed op De Bolderik!" (bron OMR). Trots dat dit geldt voor kinderen, ouders en medewerkers. Achterover leunen past niet bij ons, daarom blijven we doorpakken op goed onderwijs.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dat wij onderwijsgerelateerde keuzes maakten in 2018 merk je aan ons 'Beweeg je wijs'-concept en aan onze vernieuwde gesprekken-cyclus. Bij 'Beweeg je wijs' ontwikkelen wij in een cyclische opbouw van tien blokken de neuro-motorische vaardigheden van de kinderen in groep 1 t/m 4, waardoor de kinderen beter tot leren komen. Dit bewegend leren stimuleert het samenwerken tussen de hersenhelften en levert ontwikkeling op in allerlei ontwikkelingsgebieden.

Het proces van de vernieuwde gesprekkencyclus verliep middels eigenaarschap van het team door bordsessies, werksessies en door teamscholing. Het resultaat is de Bolderik* wijzer, waarbij in welkom- en voortgangsgesprekken met kind, ouders en leerkracht brede leerdoelen worden besproken.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €8.361

Als middelen voor werkdrukvermindering heeft ons team gekozen voor de inzet van een onderwijsassistent en een vakdocent gym, die tevens eventmanager is voor verschillende activiteiten. Ook de doorlopende lijn 'Beweeg je wijs' voor groep 5 tot en met 8 wordt ontworpen. Fijn, dat jullie er zijn Diane en Sven!

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Het intensiveren van de verbinding met zorginstelling Laverhof was voor ons erg waardevol. Wat we op school met hoofd, hart en handen deden brachten we op een mooie manier naar buiten. Het portretten van ouderen, het zingen van kerstliederen en het brengen van versierde kerstlichtjes gaf verbinding tussen oud en jong, zorgde voor dankbaarheid en vreugde.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat! SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen. Op De Bolderik komt dit tot uiting door het werken met kernconcepten. Wereldoriëntatie komt aan bod in een tweejaarlijkse cyclus waarbij verbanden worden gelegd en een betekenisvolle leeromgeving wordt gecreëerd. Tijdens de brainlunches over de doelen en de triggers willen we doelbewust het creatieve denkvermogen en het werken met hoofd, hart en handen stimuleren.